



PUBLICACIÓN EN LÍNEA

IMEX. MÉXICO INTERDISCIPLINARIO / INTERDISCIPLINARY MEXICO

www.imex-revista.com

Call for Papers

La educación en México. Retos, atavismos, posibilidades

Tanius Karam Cárdenas (ed.)

Los artículos de este número de *iMex* abordarán diversos aspectos en torno a la educación en México en sus distintos tipos y problemas, ello para dar una mirada de conjunto a los lectores de *iMex*. Reflexionar sobre educación no es solamente hacerlo de la infraestructura, calidad o evaluación del sistema, de problemas específicos y de actores particulares que han sido fundamentales en la historia de la educación mexicana. Buscamos una mirada no solamente amplia y diversa sino también fundamentada e informado. La reciente publicación del Censo Nacional de Población 2020 nos da información fresca, muchos de sus indicadores vinculados a la educación.

México es un país con una extensa y rica cultura, con sistema de información muy elaborados, con políticas públicas insistentes y muy distintas reformas educativas que han hecho un sistema complejo, pero cuando se miran los resultados, las características ello, que dejan un sabor agridulce respecto a los alcances y el comparativo de indicadores internacionales respecto a países en vías de desarrollo como México.

De alguna manera el estudio de la educación en México nos permite adentrarnos a una de las principales paradojas estructurales y políticas del país en cuanto los avances en cobertura y acceso corren camino paralelo a las dificultades de inversión en educación por no decir los atavismos de distintos actores políticos que impiden el desarrollo del pleno potencial de los actores sociales y del sistema educativo en su conjunto.

De los muchos problemas que tienen cabida en este dossier – que suele también ser un tema frecuente al analizar la educación en cualquier sociedad – es la relación con el mercado laboral, el mundo de las profesiones y los espacios productivos. México sigue siendo un país conservador en cuanto a los criterios de elección de las carreras y el peso de áreas profesionales, aun cuando eso no se traduzca en empleo o incorporación de los egresados al sistema laboral. Las competencias de los egresados son cada vez más sofisticadas, pero persiste la tendencia de desfase entre egreso y trabajo, por tanto, el dossier está abierto a reflexiones de este tipo.

Junto con la incidencia laboral, o quizá cómo una consecuencia aparece en las discusiones pedagógicas y políticas el tema de la calidad. Es un lugar común en el discurso social y político que apela a los problemas educativos y a la educación en general en México, de alguna forma el sistema está sobre-diagnosticado. La calidad del sistema escolar ya no se supone a partir de las estadísticas de reprobación o deserción; se cuenta ahora con una nueva evidencia estadística por la vía del desempeño de los jóvenes en pruebas estandarizadas nacionales e internacionales. Lo que es la evaluación, cómo se evalúa, qué se evalúa es un tema que pide matices por cada educativo, ¿tienen sentido esos comparativos internacionales donde México sale mal?

En este dossier se quieren sobre todo presentar a un público más amplio, y a académicos interesados en la situación actual del sistema educativo mexicano claves para entender el estado, las características, la situación y los retos en materia de educación, servicios educativos, actores educativos y nuevas tecnologías en la educación.

Temáticas

Se puede presentar trabajo sobre alguno de los siguientes temas que intentan cubrir un amplio aspecto de la educación en México, con su heterogeneidad.

- Aspecto dentro de la historia de la educación en México
- Análisis, reportes de investigación o estudios específicos de algún nivel educativo dentro del sistema: preprimaria, básico – primaria y secundaria –, medio superior (bachillerato, preparatoria), superior (pregrado, postgrado). Historia de la comunicación social, telecomunicaciones y nuevas tecnologías.

- Análisis, reportes de investigación o estudios específicos de aspectos como sindicatos, organizaciones sociales, políticas o estudiantiles.
- Educación indígena, características y retos de las comunidades indígenas; bilingüismo, educadores interculturales.
- La relación entre educación y grupos de poder en México: partidos políticos, líderes políticos, sindicatos.
- Educación y campos profesionales. Escuela y trabajo. El estatuto de las profesiones, ¿sigue siendo necesaria?, relaciones entre carreras técnicas y profesionales. Desempleo y decepción social tras el egreso.
- Problemas, dificultades y retos del sistema educativo en México: cobertura, acceso, calidad, actualización y calidad educativa; falta de recursos e inversión en educación dentro del país. Propuestas de solución para la gestión del sistema educativo.
- Gestión educativa, administración educativa; problemas de recursos en las escuelas
- Las relaciones entre educación, comunicación, medios de comunicación, nuevas tecnologías de información: Uso de las tecnologías en el aula y la educación, educación a distancia, virtual, híbrida; nuevas competencias para entornos digitales.
- Evaluación educativa. El problema de la certificación. El capitalismo cognitivo y la educación. Credencialización y crisis de la educación. ¿Es posible medir la calidad educativa?
- Educación y pandemia. Las videoconferencias, las tecnologías, las relaciones interpersonales en nuevos entornos educativos; sistema presencial-virtual-híbrido.
- Organizaciones sociales, civiles con preocupación y acción cívica en cualquier aspecto de la educación
- Cuestiones legislativas, jurídicas y normativas de cualquier aspecto de la educación en México. Reformas educativas, alcances y limitaciones.
- Investigación y educación. El estado de la investigación en México y cómo afecta a la educación. Investigación y docencia.

Cuestiones formales.

- Extensión: 15-120 páginas o su equivalente, aproximadamente a unas 5.000 ó 7.000 palabras.
- Letra 12 Times New Roman. Interlineado 1.5. Márgenes 2.5 cm.
- *Resumen o Abstract* de hasta 200 palabras, *información bio-bibliográfica* (profesión, principales áreas de investigación y publicaciones recientes) que no supere las 10 líneas
- *5 palabras claves* para identificar el contenido del artículo que no se repitan en el título del texto.
- Los editores podrán sugerir una publicación posterior si los revisores de los manuscritos solicitan cambios fundamentales.
- Referencias al final del trabajo.

Para más detalles en la presentación favor de consultar:

<https://www.imex-revista.com/ediciones/publicar-en-imex/#2>

Los artículos y las reseñas pueden enviarse a las direcciones de correo electrónico del **Prof. Dr. Tanius Karam Cárdenas** (Universidad Autónoma de la Ciudad de México; tanius.karam@uacm.edu.mx) y del **Dr. Javier Ferrer Calle** (Javier.Ferrer@uni-siegen.de) hasta el **31 de diciembre del 2021** en formato 'Microsoft Word'.